

Course Plan



مرکز مطالعات و نوآوری
آموزش پزشکی
شیراز

دانشکده: گروه آموزشی:
نیم‌سال تحصیلی: رشته و مقطع تحصیلی:
تاریخ تدوین: تاریخ بازنگری:

تعداد و نوع واحد: ۲

نام درس / دوره: کودکان عملی ۳

پیش‌نیاز: دندانپزشکی کودکان عملی ۲

مکان برگزاری:

زمان برگزاری:

نام مدرس / مدرسین: دکتر مهرناز خادمی، دکتر عالیه چرمه، دکتر فاطمه سردار، دکتر مینا یزدی زاده

آدرس دفتر مسوول کارآموزی / کارورزی:

زمان تماس یا مراجعه به دفتر:

تلفن دفتر:

آدرس پست الکترونیک مسئول کارآموزی / کارورزی: mehr.kh6688@yahoo.com

شرح کارآموزی / کارورزی:

درس کودکان عملی ۳ در قالب دو واحد عملی و در کلینیک دانشکده دندانپزشکی ارائه می‌شود. پیش‌نیاز این درس، درس دندانپزشکی کودکان عملی ۲ است. رفرنس اصلی این درس کتاب دندانپزشکی کودکان: کودکی تا نوجوانی ۲۰۱۹ و دندانپزشکی مکدونالد ۲۰۲۱ است.

هدف کلی:

انجام مهارت‌هایی که در کودکان عملی ۱ و ۲ توسط دانشجو فراگرفته شده اعم از تشکیل پرونده، فلورایدتراپی، فیشورسیلانت، ترمیم آمالگام و کامپوزیت با تاکید بیشتر بر ترمیم دندان‌های شیری، درمان پالپ، فضا نگهدار و روکش (SSC) در دندان‌های شیری بر روی بیمار از جمله مهارت‌های مورد آموزش و ارزیابی در این دوره می‌باشد. البته در این دوره تاکید بیشتر بر تسلط بیشتر و سرعت بالاتر دانشجو در انجام تمامی درمان‌های واگذار شده به دانشجو و البته تحت نظر اساتید می‌باشد.

اهداف اختصاصی:

• حیطه شناختی:

- ❖ مورفولوژی دندان‌های شیری و دائمی را بداند و ویژگی‌های هر یک را به اختصار بیان کند.
- ❖ ویژگی‌های بافت نرم، بافت سخت و دندان سالم را بشناسد و موارد پاتولوژیک در حفره دهان اعم از پوسیدگی، ابنورمالیتی‌های دندانی و سایر ساختارهای بافت سخت/نرم را تشخیص دهد .
- ❖ تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان را دانسته و رادیوگرافی تشخیصی مناسب برای هر بیمار بشناسد.
- ❖ مراحل انجام فیشورسیلانت را بداند و ویژگی‌های دندان نیازمند فیشورسیلانت بداند.
- ❖ اصول تکمیل پرونده را توضیح بدهد و چارت بیمار را به طور دقیق تکمیل کند .
- ❖ ارتباط شرایط و بیماری‌های سیستمیک و برخی ابنورمالیتی‌های همراه آن در کودکان را بداند .
- ❖ تکنیک‌های متفاوت کنترل مکانیکی و شیمیایی پلاک و کاربرد هر یک را توضیح دهد.
- ❖ مراحل انجام ترمیم آمالگام و کامپوزیت و انتخاب نوع ترمیم برای هر دندان را توضیح دهد.
- ❖ مراحل انجام درمان پالپ در دندانهای شیری و انتخاب مورد مناسب برای هر درمان را توضیح دهد.
- ❖ مراحل انجام روکش در دندانهای شیری را بدرستی بیان کند

• حیطه رفتاری :

دانشجو بتواند:

- ❖ طی کار برای هر بیمار اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید .
- ❖ در مورد ۴ بیمار معاینه و تکمیل پرونده را به طور صحیح و دقیق انجام بدهد.
- ❖ در مورد ۴ بیمار فوق، چارت مربوط به تشخیص پوسیدگی و سایر ابنورمالیتی‌های دهان و دندان را به درستی کامل نماید.
- ❖ در مورد ۴ بیمار فوق، رادیوگرافی تشخیصی مناسب برای هر بیمار را تحت نظر استاد تجویز نماید.
- ❖ در مورد ۴ بیمار فوق، توصیه‌های مربوط به اصلاح رژیم غذایی بدهد .
- ❖ در مورد ۴ بیمار فوق، تکنیک آموزش بهداشت و کنترل پلاک صحیح را با توجه به سن و سطح همکاری و توانایی بیمار آموزش بدهد.
- ❖ برای بیماران فوق، فلوراید تراپی را بر اساس ویژگی‌های سنی، نیاز و سطح همکاری بیمار فلوراید تراپی با ماده و تکنیک مناسب انجام نماید.
- ❖ برای ۴ بیمار که دندان مولر دائمی یا شیری (حداقل دو مولر دائمی) که مورد مناسبی برای فیشورسیلانت است فیشورسیلانت/PRR انجام دهد.
- ❖ اصول کاربرد صحیح استفاده از رابردم را دانسته و بسته به مورد از آن استفاده نماید.
- ❖ اصول کلی کاربرد بی حسی موضعی را بداند و طی درمان بسته به نیاز با داروی بی‌حسی مناسب و تکنیک صحیح بی حسی مناسب را تزریق نماید.
- ❖ برای ۴ بیمار بر روی دندان دائمی یا شیری (حداقل سه دندان شیری) که مورد مناسبی برای ترمیم آمالگام/کامپوزیت است ترمیم انجام دهد.
- ❖ برای ۴ بیمار بر روی شیری که مورد مناسبی برای درمان پالپ (ترجیحا ۲ درمان پالپکتومی/۲ درمان پالپوتومی) است، درمان پالپ انجام دهد.
- ❖ برای ۴ بیمار فوق که درمان پالپ انجام شده است، دانشجو موظف است ترمیم یا روکش قرار دهد. (در غیر این صورت درمان پالپ ایشان قابل قبول نخواهد بود).

- ❖ برای یک بیمار کشیدن دندان شیری با توجه به اصول کشیدن دندان های شیری و بسته به نیاز بیمار انجام دهد.
- ❖ برای یک بیمار فضا نگهدار متناسب با نیاز بیمار انجام دهد.
- ❖ در صورت نیاز، بسته به نیاز هر بیمار جلسات فالوآپ تنظیم و آنرا پیگیری نماید.
- ❖ تمامی فعالیتهای محول شده به دانشجو در طی دوره در بخش کودکان بصورت مرحله به مرحله، تحت نظر و اطلاع استاد حاضر در بخش کودکان انجام شود.
- ❖ در پایان هر جلسه، فعالیت های انجام شده در بخش را در لاگ بوک ثبت و به امضای استاد راهنما برساند.

●حیطه عاطفی :

- ❖ دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد.
 - ❖ دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
 - ❖ در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.
 - ❖ همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند.
 - ❖ در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند .
 - ❖ اجرای طرح درمان بیمار (درمانهای team work) را پیگیری نماید .
 - ❖ پس از تکمیل درمان فاز ۱، بیماران را به فالوآپ منظم تشویق می کند.
- * نکته: جهت تکمیل این قسمت می توان از رئوس مطالب در برنامه آموزشی (کوریکولوم) دوره استفاده کرد.

روش های تدریس:

- دمنستریشن توسط استاد
- مشاهده (observation)
- کار عملی تحت نظر استاد

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- ❖ دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد .
- ❖ دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- ❖ در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.
- ❖ همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند .
- ❖ در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند.
- ❖ اجرای طرح درمان بیمار (درمانهای team work) را پیگیری نماید.
- ❖ در تمام مراحل برنامه ریزی طرح درمان بیماران و اجرای آن با استاد خود هماهنگی و مشورت نماید.
- ❖ در تمام مراحل معاینه اولیه بیماران توسط اساتید حضور فعال داشته باشد.
- ❖ در تکمیل ریکوارمنت تعیین شده توسط بخش کودکان پیگیر باشد.
- ❖ جهت انجام بهترین درمان برای بیمار خود همواره اطلاعات علمی کافی داشته و جهت ارائه درمان درست، برای بیمار خود همواره کوشا باشد.

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	ملاک	بارم
۱	رفتار حرفه ای و پوششی	۲
۲	ارزشیابی تکوینی (تمرین های عملی محوله در طول دوره)	۱۰
۳	ارزشیابی پایانی	۸
	جمع نمرات	۲۰

شیوه ارزشیابی در موضوعات نظری و در موضوعات عملی می باشد.

سیاست مسؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

عملکرد دانشجویان از نظر نظم و آراستگی ظاهر، رعایت اصول کنترل عفونت و ارتباط با پرسنل و بیماران توسط پرسنل اتاق استریل تحت نظر دکتر خادمی کنترل شده و در صورت عدم رعایت موارد مذکور تا ۳ نمره از نمره پایان ترم کسر می شود.

جدول برنامه هفتگی

ردیف	روز	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
		۷-۸	۸-۹	۹-۱۰	۱۰-۱۱	۱۱-۱۲	۱۲-۱۳
۱	شنبه						
۲	یکشنبه						
۳	دوشنبه						
۴	سه شنبه						
۵	چهارشنبه						
۶	پنج شنبه						

فهرست کنفرانس های مورد نیاز کار آموزان / کارورزان

ردیف	موضوع
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Pediatric dentistry: infancy through adolescence, Sixth edition, 2019
McDonald's Dentistry for the child and adolescent (2016)

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر مهرناز خادمی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان اسکان و سلامت خانواده
مرکز تخصصی دندانپزشکی کودکان و نوجوانان